



初等教育 専攻

確かな学力と
実践的指導力を備えた、
個性あふれる
幼稚園教諭・小学校教員の
育成を目指します

オールラウンドな力と子供の成長を見守る目

就学前教育や初等教育にたずさわる教員には、オールラウンドな知識に加え、幅広い年齢にわたる子どもたちの発達過程に応じた子ども理解・適切な指導力が必要です。しかも、子どもたち自身だけでなく、子どもたちを取り巻く環境は常に変化していきますので、教員にはそれに対応するために必要な柔軟性やコミュニケーション能力、豊かな人間性が求められます。初等教育専攻では、教員に求められる基盤的な資質・能力を身につける「専門基盤科目」、教職など教育の基礎的理解に関する科目や教育実習および関連諸科目からなる「専門教育科目」など、全専攻に共通した授業科目を通じて、確かな知識・実践的指導力・コミュニケーション能力を身につけた、人間性豊かな教員の養成を目指しています。

教科横断的な4コースから形成される総合的な学び

全専攻に共通する授業科目の履修をベースとしながら、それに加えて「小学校(幼稚園)における各教科(領域)等の教育法」や「小学校(幼稚園)の教科(領域)等に関する専門科目」を履修します。これらの授業科目で卒業要件単位の約8割を占めますが、さらに所属コースでの「コース専門科目」等を履修し、得意分野を伸ばして個性を磨きます。

幼年期教育創生コース

このコースのみ、小学校(1種)の教員免許状に加えて、幼稚園(1種)の教員免許状の取得が卒業要件となっています。子どもの発達と教育に関する広い視野と高い専門性を身につけた、実践力のある幼稚園教諭や、就学前教育との接続・連携についての理解と指導力のある小学校教員を養成します。



未来づくり教育創生コース

教育学や教育心理学の研究成果をベースに、子どもの発達と適切な指導法や学力・コンピテンシーについての学びを深めるほか、地域社会と学校とのかかわり等の教育課題を踏まえつつ、未来を見据えた教育の構想づくりや、多文化共生社会の実現に向けた取り組みなどについての学びを通して、現代的な学校教育課題について複合的・多角的に考察できる小学校教員を養成します。



人文・社会系教育創生コース

言語活動の充実と共生社会の実現を目指して、ことばについての知識と理解を深めるほか、コミュニケーション能力を向上させ、さらに現代社会に関する多面的な知識と理解を身につけることを通して、国語・英語・社会科学等を得意とする実践的指導力のある小学校教員を養成します。



理数・自然系教育創生コース

数理・自然科学の各専門分野について一定の基礎知識を身につけた上で、自分自身の関心ある分野についての学びを深めることで、自然科学を学ぶことの意義や楽しさを授業や実験を通じて子どもたちにしっかり伝えることができ、算数・理科等を得意とする実践的指導力のある小学校教員を養成します。



取得可能免許

コース	卒業の要件を満たせば取得できる免許状	卒業要件を満たし、更に所定の単位を修得すれば取得できる免許状※
幼年期教育創生コース	<ul style="list-style-type: none"> 幼稚園1種 小学校1種 	<ul style="list-style-type: none"> 中学校1種(2種) 高等学校1種 特別支援学校1種(2種)
未来づくり教育創生コース	<ul style="list-style-type: none"> 小学校1種 	<ul style="list-style-type: none"> 幼稚園1種(2種) 中学校1種(2種) 高等学校1種 特別支援学校1種(2種)
人文・社会系教育創生コース		
理数・自然系教育創生コース		

※修得しなければならない単位数は、所属するコースや取得を希望する免許状の教科によって異なります。
※希望する免許状の種類によっては時間割の都合などで取得できない場合があります。

在学生 Voice

私は小学校教員を志望していたため本学を受験しました。

2年次での介護等体験では、特別支援学校で子どもたちと過ごし、教育に携わることの楽しさややりがいを感じました。また、1年次から本学の附属学校で見学をする機会があるため、教育現場で活躍されている先生方を間近で見ることができます。私は実習やボランティア等、子どもと関わることを通して、より一層教員への志が高まりました。みなさんも一緒に宮教で学んでみませんか？



初等教育教員養成課程
教育学コース/3年
佐竹 歩さん
宮城県宮城野高等学校卒業